



B1 Sprechen Prüfung Guide

Redemittel & answer templates for Goethe B1, telc B1 Sprechen and DTZ Sprechen

A clear guide for learners who want to speak with more confidence in the B1 oral exam.

What you will learn

- ✓ What examiners expect in a B1 mündliche Prüfung
- ✓ The speaking parts in Goethe B1, telc B1 and DTZ
- ✓ A self-introduction template with 3 model answers
- ✓ Useful Redemittel for opinions, advantages and disadvantages
- ✓ Partner dialogue phrases and 3 model dialogues
- ✓ Picture and situation description tasks with examples
- ✓ Common speaking mistakes with better sentences
- ✓ A 30-day speaking practice plan

Quick B1 answer formula

Answer + reason + example + reaction
Ich finde ..., weil ... Zum Beispiel ... Wie siehst du das?
Use this formula for many B1 Sprechen Themen.

Practice with Test German

Record your speaking answer and get exam-focused AI feedback on fluency, pronunciation, structure and task relevance.
[app.testgerman.de](https://www.testgerman.de)

Note: This guide supports your preparation. Always check the official information from your exam provider and your local test centre.

1. What to expect in the B1 speaking exam

A B1 speaking exam checks whether you can communicate in everyday situations. You do not need perfect German. You need clear, simple and active German.

Exam	What the speaking part usually checks	Good preparation focus
Goethe B1	Partner planning, giving opinions, making suggestions, a short presentation and answering questions.	Structure your answer, give reasons and react to questions.
telc B1 Sprechen	An oral pair exam with three speaking parts. You communicate, exchange ideas and respond to input.	Practise short answers, partner interaction and planning phrases.
DTZ Sprechen	You briefly introduce yourself and talk with examiners and another candidate about specific topics.	Practise daily-life topics, clear answers and simple follow-up questions.

What examiners listen for

- ✓ Task relevance: answer the exact question
- ✓ Structure: give a clear order
- ✓ Interaction: react to your partner
- ✓ Vocabulary: use words that fit the topic
- ✓ Grammar: stay understandable
- ✓ Pronunciation: speak clearly, not too fast

Good B1 sentence starters + meaning

Ich denke, dass ... = I think that ...
 Meiner Meinung nach ... = In my opinion ...
 Das ist wichtig, weil ... = This is important because ...
 Zum Beispiel ... = For example ...
 Ich bin damit einverstanden. = I agree with that.
 Können Sie das bitte wiederholen? = Could you repeat that?

Teacher tip

Do not learn long speeches by heart. Learn flexible sentence blocks. Then you can answer many different B1 Sprechen Themen with the same clear structure.

1.1. Speaking parts by exam provider

The exact tasks depend on your exam provider. The table below separates the common speaking parts and explains what each part wants from you.

Exam part	What you usually do	What the examiner wants to see	Useful focus
Goethe B1 - Teil 1: Gemeinsam etwas planen	You plan something with a partner, for example a trip, a party or a course activity.	You make suggestions, ask questions, react politely and agree on a final plan.	Use phrases like "Wir könnten ...", "Was meinst du?" and "Also, wir machen es so ...".
Goethe B1 - Teil 2: Ein Thema präsentieren	You give a short presentation about a topic from everyday life.	You speak in a clear order and include your opinion, reasons and examples.	Prepare a simple structure: introduction, points, example, conclusion.
Goethe B1 - Teil 3: Fragen und Reaktion	You answer questions about your presentation and ask or answer partner questions.	You react naturally, ask for repetition if needed and give short reasons.	Do not panic after a question. Answer simply and stay on topic.
telc B1 - Teil 1: Über sich sprechen	You talk about yourself and ask your partner simple follow-up questions.	You can introduce yourself, keep a short conversation going and show interest.	Practise personal topics: work, family, hobbies, German learning.
telc B1 - Teil 2: Über Erfahrungen oder ein Thema sprechen	You speak about a topic, compare experiences and give your opinion.	You can describe, explain and express an opinion with a reason.	Use "Meiner Meinung nach ...", "Ein Vorteil ist ...", "Ein Nachteil ist ...".
telc B1 - Teil 3: Gemeinsam etwas planen	You and your partner organize something together.	You negotiate details: when, where, who does what, and how you finish the plan.	Practise planning phrases and final summaries.
DTZ - Teil 1: Sich vorstellen	You introduce yourself briefly and answer simple questions.	You give clear personal information and react to follow-up questions.	Prepare a 45-90 second version of your introduction.
DTZ - Teil 2: Bild beschreiben	You describe a picture and connect it to your own life.	You describe visible details, make simple guesses and give a personal connection.	Use "Auf dem Bild sehe ich ...", "Vielleicht ...", "Bei mir ist es ähnlich ...".
DTZ - Teil 3: Gemeinsam planen / Situation	You discuss a practical situation with another candidate.	You communicate politely and solve a daily-life task together.	Ask questions, make suggestions and agree on a simple solution.

Important

Exam names and task order can change by country, centre or exam version. Always check the latest information from your exam centre before the exam.

2. Self-introduction template

A good introduction is short, friendly and organized. Prepare it, but adapt it to the real question.

Step	German phrase	Meaning	Your idea
1	Guten Tag. Ich heiße ...	Hello. My name is ...	name
2	Ich komme aus ... / Ich lebe seit ... in ...	I come from ... / I have lived in ... since ...	origin and place
3	Ich arbeite als ... / Ich mache eine Ausbildung als ...	I work as ... / I am doing training as ...	work or study
4	In meiner Freizeit ...	In my free time ...	hobbies
5	Ich lerne Deutsch, weil ...	I learn German because ...	reason for German
6	Mein Ziel ist ..., deshalb übe ich regelmäßig.	My goal is ..., so I practise regularly.	goal
7	Vielen Dank.	Thank you.	finish politely

3 model answers

Model answer 1 - Work and daily life

Guten Tag. Ich heiße Samira. Ich komme aus Marokko und lebe seit zwei Jahren in Köln. Ich arbeite zurzeit in einem Café und besuche einen Deutschkurs. In meiner Freizeit koche ich gern und treffe Freunde. Ich lerne Deutsch, weil ich in Deutschland besser arbeiten und mit Behörden selbstständig sprechen möchte. Mein Ziel ist, die B1 Prüfung zu bestehen. Vielen Dank.

Model answer 2 - Family and integration

Guten Tag. Mein Name ist Mehmet. Ich komme aus der Türkei und wohne seit drei Jahren in Hamburg. Ich bin verheiratet und habe ein Kind. Im Moment arbeite ich in einem Lager. In meiner Freizeit spiele ich Fußball und mache Ausflüge mit meiner Familie. Ich lerne Deutsch, weil ich im Alltag sicherer sprechen möchte. Außerdem brauche ich Deutsch für meine Arbeit. Vielen Dank.

Model answer 3 - Study and future goal

Guten Tag. Ich heiße Natalia. Ich komme aus der Ukraine und lebe seit einem Jahr in München. Ich mache gerade einen Deutschkurs und suche eine Ausbildung im Bereich Pflege. In meiner Freizeit lese ich gern und höre Musik. Ich lerne Deutsch, weil ich später eine gute Arbeit finden möchte. Mein Ziel ist, die B1 Prüfung sicher zu bestehen. Vielen Dank.

Make it personal

- ✓ Use real details from your life
- ✓ Keep it under 90 seconds
- ✓ Prepare a short and long version
- ✓ Speak naturally and smile

Avoid this

- ✗ Do not list ten hobbies
- ✗ Do not use very difficult words
- ✗ Do not speak too fast
- ✗ Do not stop without a closing sentence

Self-check

Did I say who I am? Did I explain why I learn German? Did I finish politely? Record the answer and improve one part at a time.

3. Opinions, advantages and disadvantages

In many tasks, you give your opinion. Keep it simple: say what you think, why you think it, and give one example.

Function	Redemittel	Meaning
Start your opinion	Meiner Meinung nach ... / Ich finde, dass ... / Ich denke, dass ...	In my opinion ... / I think that ...
Give a reason	Das ist wichtig, weil ... / Der Grund ist ... / Ich finde das gut, denn ...	This is important because ... / The reason is ...
Give an example	Zum Beispiel ... / Ein Beispiel ist ... / Bei mir ist es so: ...	For example ... / One example is ...
Add another idea	Außerdem ... / Dazu kommt, dass ... / Ein weiterer Punkt ist ...	Also ... / In addition ... / Another point is ...
Agree	Das stimmt. / Ich bin auch dieser Meinung. / Da hast du recht.	That is true. / I agree. / You are right.
Disagree politely	Ich sehe das etwas anders. / Ich bin nicht ganz einverstanden.	I see it a bit differently. / I do not fully agree.
Ask your partner	Wie siehst du das? / Was meinst du? / Hast du eine andere Idee?	How do you see that? / What do you think?

Opinions

Structure: opinion + reason + example + partner question
 Ich finde das Thema wichtig, weil ...
 Zum Beispiel ...
 Wie ist deine Meinung dazu?

Advantages

Ein Vorteil ist, dass ...
 Das ist praktisch, weil ...
 Außerdem spart man Zeit / Geld.
 Für viele Menschen ist das hilfreich.

Disadvantages

Ein Nachteil ist, dass ...
 Das kann schwierig sein, weil ...
 Auf der anderen Seite ...
 Trotzdem finde ich ...

3 model answers

Model answer 1 - Online learning

Das Thema Online-Lernen finde ich sehr aktuell. Ein Vorteil ist, dass man zu Hause lernen kann. Außerdem spart man Zeit. Ein Nachteil ist, dass man weniger Kontakt zu anderen Lernenden hat. Trotzdem finde ich Online-Lernen praktisch, wenn man regelmäßig übt. Wie ist deine Meinung dazu?

Model answer 2 - Public transport

Meiner Meinung nach sind öffentliche Verkehrsmittel sehr wichtig. Ein Vorteil ist, dass sie oft günstiger als ein Auto sind. Außerdem sind sie besser für die Umwelt. Ein Nachteil ist, dass Busse und Bahnen manchmal zu spät kommen. Insgesamt finde ich öffentliche Verkehrsmittel trotzdem praktisch. Was meinst du?

Model answer 3 - Living in a big city

Ich denke, dass das Leben in einer großen Stadt viele Vorteile hat. Man findet leichter Arbeit und es gibt viele Freizeitangebote. Ein Nachteil ist, dass die Miete oft teuer ist und es laut sein kann. Für junge Menschen ist die Stadt trotzdem interessant, weil sie viele Möglichkeiten bietet. Wie siehst du das?

3.1. Common topics with possible advantages and disadvantages

Use these topics to practise short B1 answers. The advantages and disadvantages are in German, so you can use them directly in your answer.

Topic	Possible advantage in German	Possible disadvantage in German	Useful sentence
Public transport	Es ist oft günstiger als ein Auto. Es ist besser für die Umwelt.	Busse und Bahnen kommen manchmal zu spät.	Ein Vorteil ist, dass öffentliche Verkehrsmittel oft günstig sind.
Big city	Man findet viele Arbeitsplätze. Es gibt viele Freizeitangebote.	Die Miete ist teuer. Es ist oft laut und stressig.	Auf der anderen Seite ist das Leben in der Stadt teuer.
Learning German online	Man kann flexibel lernen. Man spart Zeit.	Man hat weniger direkten Kontakt zu anderen Lernenden.	Trotzdem finde ich Online-Lernen praktisch.
Working from home	Man spart Fahrzeit. Man kann konzentriert arbeiten.	Man fühlt sich manchmal allein. Arbeit und Freizeit mischen sich.	Ein Nachteil ist, dass man weniger Kollegen sieht.
Healthy food	Man fühlt sich fitter. Man hat mehr Energie.	Gesundes Essen kann teuer sein. Es braucht mehr Planung.	Ich finde gesunde Ernährung wichtig, weil sie dem Körper hilft.
Learning in a course	Man bekommt Hilfe von einer Lehrkraft. Man übt mit anderen.	Der Kurs kostet Zeit und man muss regelmäßig kommen.	Ein Vorteil ist, dass man Fragen stellen kann.
Using a smartphone	Man kann schnell Informationen finden. Man bleibt in Kontakt.	Man verliert leicht Zeit. Es kann ablenken.	Ein Nachteil ist, dass man zu viel Zeit am Handy verbringt.
Doing sport	Sport ist gut für die Gesundheit. Man baut Stress ab.	Man braucht Zeit und Motivation.	Sport hilft mir, weil ich danach mehr Energie habe.
Childcare	Eltern können arbeiten oder Deutsch lernen. Kinder lernen andere Kinder kennen.	Ein Platz ist manchmal schwer zu finden.	Für Familien ist Kinderbetreuung sehr wichtig.
Appointments at offices	Man kann wichtige Fragen klären und Dokumente bekommen.	Man wartet manchmal lange und braucht viele Unterlagen.	Ich bereite meine Unterlagen vorher vor.

Practice task

Choose one topic. Give one advantage, one disadvantage and your opinion. Finish with one question to your partner.

4. Partner dialogue and situation tasks

In Goethe B1, telc B1 and many DTZ-style tasks, you speak with a partner. The goal is cooperation, not perfection.

Step	What to do	Useful phrase	Meaning
1	Start the task	Wir sollen zusammen ... planen.	We should plan ... together.
2	Make a suggestion	Wir könnten ... / Ich schlage vor, dass ...	We could ... / I suggest that ...
3	Ask your partner	Was meinst du? / Bist du einverstanden?	What do you think? / Do you agree?
4	React politely	Das ist eine gute Idee. / Vielleicht ist ... besser.	That is a good idea. / Maybe ... is better.
5	Discuss details	Wann treffen wir uns? / Wer bringt ... mit?	When do we meet? / Who brings ...?
6	Summarize the plan	Also, wir machen es so: ...	So, we will do it like this: ...

3 model dialogues

Model dialogue 1 - Plan a trip

A: Wir sollen einen Ausflug planen. Ich schlage vor, dass wir am Samstag fahren. Was meinst du?
 B: Samstag passt mir gut. Wohin könnten wir fahren?
 A: Wir könnten nach Bonn fahren, weil es nicht weit ist.
 B: Gute Idee. Sollen wir mit dem Zug fahren?
 A: Ja, das ist praktisch. Ich kaufe die Tickets online.
 B: Super. Dann treffen wir uns um neun Uhr am Bahnhof.

Model dialogue 2 - Organize a course party

A: Wir sollen eine kleine Party für unseren Deutschkurs planen. Vielleicht können wir sie am Freitag machen.
 B: Freitag ist gut. Wo sollen wir feiern?
 A: Im Kursraum wäre es einfach, weil alle den Ort kennen.
 B: Einverstanden. Ich kann Getränke mitbringen.
 A: Gut. Dann bringe ich Kuchen und Pappeller mit.
 B: Also feiern wir am Freitag im Kursraum und jeder bringt etwas mit.

Model dialogue 3 - Help a neighbour

A: Unsere Nachbarin braucht Hilfe beim Umzug. Wir sollen zusammen helfen. Wann hast du Zeit?
 B: Ich kann am Samstagvormittag. Passt dir das?
 A: Ja, das passt. Wir könnten um zehn Uhr anfangen.
 B: Gut. Wer bringt Werkzeug mit?
 A: Ich bringe Werkzeug mit. Du kannst vielleicht Getränke besorgen.
 B: Super. Dann treffen wir uns am Samstag um zehn Uhr vor dem Haus.

5. Picture and situation description tasks

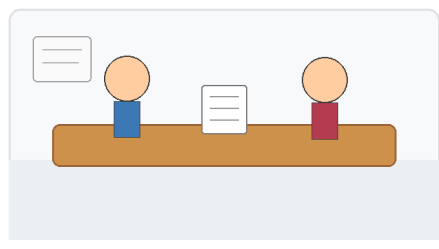
This section is useful for DTZ-style speaking tasks and for any exam situation where you describe a picture or react to a daily-life situation.

3-step picture formula

1. Describe: Auf dem Bild sehe ich ... / Links sieht man ... / Rechts sieht man ...
2. Interpret: Vielleicht ... / Ich glaube, die Person ... / Die Situation wirkt ...
3. Connect: In meinem Alltag ... / Bei mir ist es ähnlich ... / Ich würde ...

Useful meaning

- Auf dem Bild sehe ich ... = In the picture I see ...
 Vielleicht ... = Maybe ...
 Die Situation wirkt ... = The situation seems ...
 Bei mir ist es ähnlich ... = It is similar for me ...

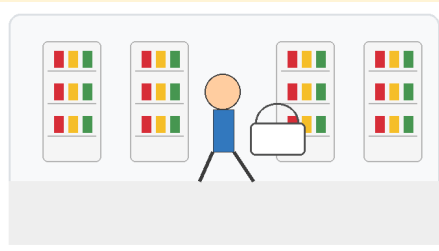


Example 1 - Appointment at an office

Aufgabe: Beschreiben Sie das Bild. Was sehen Sie? Was passiert vielleicht? Haben Sie ähnliche Erfahrungen?

Model answer:

Auf dem Bild sehe ich zwei Personen in einem Büro. Eine Person sitzt am Schreibtisch und die andere Person hat vielleicht einen Termin. Auf dem Tisch liegt ein Formular. Die Situation wirkt offiziell, aber ruhig. Vielleicht braucht die Person Hilfe mit ihren Unterlagen. Bei mir ist es ähnlich, wenn ich zur Behörde gehe. Ich bereite meine Dokumente vorher vor, damit ich ruhig bleiben kann.

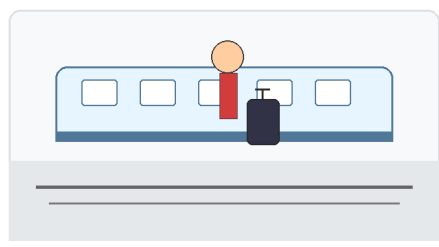


Example 2 - Shopping in a supermarket

Aufgabe: Beschreiben Sie das Bild. Was macht die Person? Welche Vorteile und Nachteile hat diese Situation?

Model answer:

Auf dem Bild sehe ich eine Person in einem Supermarkt. Die Person kauft Lebensmittel ein und trägt einen Korb. Im Hintergrund sieht man viele Regale. Ein Vorteil ist, dass man im Supermarkt viele Produkte an einem Ort findet. Ein Nachteil ist, dass es manchmal voll ist. Ich gehe meistens am Abend einkaufen, weil ich dann mehr Zeit habe.



Example 3 - Waiting at the station

Aufgabe: Beschreiben Sie das Bild. Was könnte das Problem sein? Was würden Sie machen?

Model answer:

Auf dem Bild sehe ich eine Person an einem Bahnhof. Im Hintergrund steht ein Zug. Die Person hat einen Koffer und wartet vielleicht auf die Abfahrt. Vielleicht ist der Zug verspätet. Die Situation kann stressig sein, wenn man einen wichtigen Termin hat. Ich würde zuerst die Anzeige prüfen und dann eine andere Verbindung suchen.

6. Topics and common mistakes

Prepare words by situation, not by alphabet. In the exam, you need quick access to useful words and simple sentences.

Topic	Useful words	Possible question	Example answer sentence
Work	Bewerbung, Termin, Kollege, Erfahrung, Ausbildung, Schicht	Was ist wichtig bei der Arbeit?	Bei der Arbeit sind Pünktlichkeit und Teamarbeit sehr wichtig.
Health	Arzt, Termin, Schmerzen, Rezept, Versicherung, Apotheke	Wie bleiben Sie gesund?	Ich bleibe gesund, weil ich regelmäßig spazieren gehe.
Family	Eltern, Kinder, Haushalt, Besuch, Geburtstag, Unterstützung	Wie oft sehen Sie Ihre Familie?	Ich telefoniere oft mit meiner Familie, weil sie mir wichtig ist.
Housing	Wohnung, Miete, Nachbar, Umzug, Reparatur, Vertrag	Was ist wichtig in einer Wohnung?	Für mich sind eine ruhige Lage und nette Nachbarn wichtig.
Official life	Formular, Anmeldung, Ausweis, Bescheinigung, Unterlagen	Was bereiten Sie vor einem Termin vor?	Ich nehme immer meinen Ausweis und wichtige Unterlagen mit.
Learning German	Kurs, Prüfung, üben, sprechen, Fehler, Feedback	Wie lernen Sie am besten Deutsch?	Ich lerne am besten, wenn ich jeden Tag laut spreche.
Transport	Bus, Bahn, Ticket, Haltestelle, Verspätung, Verbindung	Wie fahren Sie zur Arbeit?	Ich fahre meistens mit der Bahn, weil es praktisch ist.
Shopping	Supermarkt, Angebot, Kasse, Preis, Rechnung, Qualität	Wo kaufen Sie Lebensmittel?	Ich kaufe oft im Supermarkt ein, weil er in der Nähe ist.
Free time	Sport, Freunde, Ausflug, Musik, Verein, Erholung	Was machen Sie am Wochenende?	Am Wochenende treffe ich Freunde oder mache einen Spaziergang.
Environment	Müll, Energie, Fahrrad, Umwelt, sparen, sauber	Wie kann man die Umwelt schützen?	Man kann öfter Fahrrad fahren und weniger Plastik benutzen.

Common mistake	Weak answer	Better B1 answer
One-word answer	Ja.	Ja, ich finde das gut, weil es im Alltag hilft.
No reason	Ich mag Online-Lernen.	Ich mag Online-Lernen, weil ich zu Hause flexibel üben kann.
No example	Sport ist wichtig.	Sport ist wichtig. Zum Beispiel gehe ich jeden Sonntag joggen.
No partner reaction	Das ist meine Meinung.	Das ist meine Meinung. Wie siehst du das?
Wrong word order after weil	..., weil ich kann lernen.	..., weil ich lernen kann.
Wrong word order after dass	Ich denke, dass Deutsch ist wichtig.	Ich denke, dass Deutsch wichtig ist.
Wrong word order after deshalb	Ich habe Prüfung, deshalb ich übe.	Ich habe eine Prüfung, deshalb übe ich jeden Tag.
No repair phrase	Long silence	Entschuldigung, ich meine ... / Ich sage es anders: ...
Too difficult sentences	Very long sentence with many mistakes	Use two short sentences. Speak clearly.
No closing sentence	Stops suddenly	Vielen Dank. Das ist meine Antwort.

Quick repair phrase

If you make a mistake, continue calmly: Entschuldigung, ich meine ... or Ich sage es anders: ...

7. 30-day speaking practice plan

Short daily speaking practice works better than one long session before the exam.

Days	Focus	Daily task
1-3	Build your base	Prepare your self-introduction. Record it once a day.
4-7	Topic answers	Choose one topic and give a 60-second answer.
8-10	Opinion practice	Use opinion + reason + example + question.
11-13	Advantages/disadvantages	Give one advantage, one disadvantage and your opinion.
14-16	Partner phrases	Practise suggestions, questions and polite disagreement.
17-19	Picture or situation tasks	Describe, interpret and connect to your life.
20-22	Exam simulation 1	Do a full speaking task. Do not stop the recording.
23-25	Weak point repair	Repeat the weakest task and improve only two things.
26-28	Exam simulation 2	Do one complete speaking practice under exam pressure.
29-30	Final review	Repeat best answers, sleep well and stay calm.

Final checklist

- ✓ I understand the task
- ✓ I answer in full sentences
- ✓ I give one reason and example
- ✓ I react to my partner
- ✓ I ask one clear question
- ✓ I stay calm after mistakes

Use the Test German routine

1. Record your answer.
2. Read the feedback.
3. Repeat the same answer.
4. Compare your first and second version.
5. Practise the next task after improvement.

Continue with realistic speaking practice

Record your speaking answer and get exam-focused feedback from Test German. Practise with tasks similar to real B1 speaking situations, then improve step by step.

[app.testgerman.de](https://www.testgerman.de)

8. Official references used

This guide keeps the language simple. The exam information was checked against official exam-provider pages. Always confirm the latest rules with your exam centre.

Provider	Official information used
Goethe-Institut	Goethe-Zertifikat B1 speaking information: pair exam, planning together, presentation, opinions and questions.
telc	telc Deutsch B1 structure and official mock-exam information: speaking has three parts and preparation time.
BAMF	DTZ final examination information: oral part about 15 minutes; candidates introduce themselves and talk about specific topics.
g.a.s.t.	DTZ information: standardized A2/B1 language examination for integration-course participants and speaking assessment criteria.

Practice inside Test German

Use this guide as a preparation checklist. Then practise B1 speaking tasks in Test German and improve with instant AI feedback.

Start practising at app.testgerman.de

Final mindset

You do not need perfect German. You need clear German. Answer the task, speak with your partner, and continue calmly after mistakes.

Good luck with your B1 Sprechen Prüfung!

Practise regularly and use feedback to improve step by step.
app.testgerman.de

This guide is not an official Goethe, telc, BAMF or g.a.s.t. publication. It is an independent preparation guide by Test German.